

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы врачебного контроля»**

**(ОП.4.)**

**4 курс**

на базе основного общего образования

**для специальности 49.02.01 Физическая культура**

*срок реализации: 2025/2026 учебный год*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» (ОП.04.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик** Хорунжий А.Н., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Основы врачебного контроля» (ОП.14.)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.4.) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

**уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении
- врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

*Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

*Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

*Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.*

Личностные результаты:

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 18. Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры.

ЛР 19. Демонстрировать профессиональные навыки в сфере физической культуры.

ЛР 20. Демонстрировать готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях,

выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.

ЛР 21. Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 22. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующим с членами команды и сотрудничающим с другими людьми, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Применять профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта.

ЛР 24. Демонстрировать активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	<b>20</b>
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	<b>25</b>
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (диф/зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» (ОП.14.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ: МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ</b>		<b>20</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
<b>Тема 1. Понятие о врачебном контроле: методы, организация и формы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
	<b>Цели, задачи и особенности врачебного контроля в спорте.</b> Показания, ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора, организация и методы врачебного контроля. <b>Функциональные методы исследования.</b> Электрокардиография, пульсография, эхокардиография. Оценка функционального состояния внешнего дыхания: ЖЕЛ, МВЛ, МПК	4	
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практическое занятие</i> <b>Практическое занятие №1</b> Изучение и анализ индексов, стандартов, корреляции физического состояния спортсменов <b>Практическое занятие №2</b> Оценка физического развития: осмотр, пальпация, перкуссия; измерение длины и окружности конечности; определение объема движений; определение мышечной силы. <b>Практическое занятие №3</b> Оценка физического развития: методом стандартов определить профиль физического развития и данные внести в карту врачебного контроля.	6	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля своего времени». Составление таблицы: «Формы работы по врачебному контролю». Заполнение формы записи данных	10	

	<p>общего, медицинского и спортивного анамнеза; разработка схемы «Физическое развитие и его оценка».</p>	
--	--	--

<b>РАЗДЕЛ 2. НАГРУЗОЧНЫЕ ТЕСТЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ</b>		<b>24</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
<b>Тема 2. Функциональные пробы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
	<p><b>Функциональные пробы:</b> ортостатическая проба, произвольная и степ-тест. Типы реакции по Э.В. Земцовскому. Пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи).</p> <p><b>Велоэргометрическое тестирование.</b> Методы определения МПК и <math>RWC_{170}</math>. Толерантность к физической нагрузке по показателям гемодинамики и внешнего дыхания.</p> <p><b>Тредмил-тест.</b> Оптимальный диапазон режима ходьбы. Безопасность теста. Динамика показателей диастолического кровотока у спортсменов и не спортсменов.</p> <p><b>Биомеханические методы контроля.</b> Стабилография, компьютерные ортопедические системы. Динамометрические платформы. Симптомы перетренированности.</p>		
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>		
	<p><i>Практическое занятие</i>  <b>Практическое занятие №4</b>          Функциональные методы исследования: с помощью вариационной пульсографии, оценка интервалограммы и гистограммы сердечного ритма.  <b>Практическое занятие №5</b>          Ортостатические пробы Игнатовского и Превеля, измерение ЧСС и АД в покое и после пробы, период реституции, тип реакции сердечно-сосудистой системы, оценить тест Руффье-Диксона.  <b>Практическое занятие №6</b></p>	14	

	<p>Пробы Штанге и Генчи, по результатам врачебного контроля дать заключение по функциональному состоянию испытуемого.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>          Определить динамику ЧСС и АД, по возможности – электрокардиография (в грудные отведения). Определить непрямым методом МПК.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>          Провести пробу <math>RWC_{170}</math>, расчет произвести по формуле В.Л. Карпмана. Дать оценку физической работоспособности испытуемого.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b>          Проведение тредмил-тестирования. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>          Определение оптимального режима ходьбы с различными скоростями и углом наклона по динамике ЧСС, АД и скорости их восстановления.</p>			
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>          Разработка схемы «Состояние здоровья и его оценка»; подготовка реферата на тему: «Функциональные пробы».</p>	2		
<b>РАЗДЕЛ 3. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ СПОРТСМЕНОВ, ЖЕНЩИН, ЛИЦ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ</b>		<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	
<b>Тема 3.1 Врачебный контроль лиц различных возрастов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	
	<p><b>Особенности физического развития детей, подростков, лиц старших возрастов.</b> Физическое развитие и состояние здоровья разных возрастов. Медицинские группы здоровья, формы и методы занятий физической культуры.</p> <p><b>Физическое развитие и состояние здоровья женщин.</b> Физиологические особенности женского организма и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса у женщин.</p>			
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)			-
	<i>Практическое занятие</i> (не предусмотрены)			-
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)			-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				

	<p>Подготовка реферата на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Врачебный контроль за занимающимися лицами старших возрастов, при занятиях оздоровительной физической культурой».</p> <p>Конспектирование по теме «Формы современных занятий (фитнесом) для женщин»</p>	6		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Врачебное наблюдение, тренированность, самоконтроль</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</p>	
	<p><b>Врачебно-педагогическое наблюдение: содержание и задачи.</b> Методы медицинского обслуживания при ВПН. Наблюдение за распределением занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья.</p> <p><b>Состояние тренированности, стадии развития. Спортивная форма.</b> Характеристики состояния тренированности.. Приемы и дневник самоконтроля.</p>			
	<p><i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)</p>			-
	<p><i>Практическое занятие</i></p>			-
	<p><i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)</p>			-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Врачебно-педагогическое наблюдение за содержанием занятия во время тренировки, анализ полученной информации.</p>			2
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ</b></p>		15	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Профилактика спортивных травм</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</p>	
	<p><b>Причины спортивных травм, классификация, регистрация и учет.</b> Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Оформление заявок на участие в соревнованиях.</p> <p><b>Виды и признаки закрытых повреждений, первая медицинская помощь.</b> Заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата спортсменов. Причины, признаки и профилактика заболеваний.</p> <p><b>Гипогликемическое состояние.</b> Причины, признаки и доврачебная</p>			

	помощь при гипогликемии.		
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Практическое занятие</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспектирование по теме «Виды травм и способы оказания первой помощи». Составление ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и их признаки».	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Режим и тренировка</b> <b>после травм и</b> <b>заболеваний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3,5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
	<b>Режим и методика тренировки после травм;</b> опорно-двигательного аппарата, при нарушениях сердечно-сосудистой системы и других нарушениях. <b>Перенапряжение: причины и признаки.</b> Перетренированность, причины, признаки и стадии. Методика восстановления после перенапряжения и перетренированности.		
	<i>Лабораторные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Практическое занятие</i> (не предусмотрены)		
	<i>Контрольные работы</i> (не предусмотрены)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Конспектирование по теме «Применение упражнений ЛФК после травм и заболеваний». Конспектирование по теме «Спортивные нагрузки и методы их расчета».	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебный кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### Основные источники:

1. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 Т. / В. М. Платонов. – М.: «ПРИНТЛЕТО», 2021. – Т1. – 592 с; ил.

2. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

3. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в ФК. М.: ООО «Триада - X», 2012. – 231 с.

4. Врачебный контроль в АФК: Учебное пособие/ Под ред. д. м. н. С.Ф. Курдыбайло. -М.: Советский спорт, 2004. – 123 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий. -М.: Советский спорт, 2004

2. Д.Ф. Дешин, В.Н. Коваленко. Врачебный контроль: Учебник для вузов.- М.: из-во «Физкультура и спорт», 2005.

3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студентов вузов.- М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2005
4. Практические занятия по врачебному контролю /под ред. А.Г. Дембо. -М., Ф и С, 2004
5. Спортивная медицина./ Под ред. В.А. Епифанова. –М.: ГЭОТАР Медицина, 2006

**Интернет–источники:**

1. Портал образовательных ресурсов ФГБУ ПОО «СГУОР» <http://sguor.bget.ru>
2. Федеральный портал Российское образование <http://edu.ru>
3. - <http://sportmedi.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
<b>РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ: МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ</b>			
1.	<b>Тема 1. Понятие о врачебном контроле: методы, организация и формы</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Устный опрос в ходе занятия. Оценка выполнения практического занятия. Контрольное тестирование по теме.
<b>РАЗДЕЛ 2. НАГРУЗОЧНЫЕ ТЕСТЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ</b>			
2.	<b>Тема 2. Функциональные пробы</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Устный опрос в ходе занятия. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Оценка выполнения практических занятий.
<b>РАЗДЕЛ 3. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ СПОРТСМЕНОВ, ЖЕНЩИН, ЛИЦ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ</b>			
3.	<b>Тема 3.1 Врачебный контроль лиц различных возрастов</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Реферат, доклад, устный опрос.
4.	<b>Тема 3.2. Врачебное наблюдение, тренированность, самоконтроль</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 1 0, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Реферат, доклад, устный опрос. Контрольное тестирование по разделу.

**РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА И  
ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

5.	<b>Тема 4.1. Профилактика спортивных травм</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Реферат, доклад, устный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся.
6.	<b>Тема 4.2 Режим и тренировка после травм и заболеваний</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23	Устный опрос в ходе занятия. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Контрольное тестирование по разделу.